ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. ЗИДАРОВО,

общ. Созопол, област Бургас, ул.“Христо Ботев“ № 5
тел.: 05519 23 31, e-mail: ou_zidarovo@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ЙОАНА КРЪСТЕВА
Директор
Заповед № 1001-492 / 14.09.2021 г.

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА РАБОТАТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 В Основно училище "Христо Ботев"

Раздел I

Общи положения

1. Настоящите правила определят:

1.1. реда и начина на организацията и провеждането на образователния процес и на работа пре учебната 2021/2022 година в условията на COVOD-19 в Основно училище "Христо Ботев";

1.2. мерките за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса.

2. Правилата се приемат с оглед осигуряване на:

2.1. максимално безрискова среда при стартиране на присъствена организация и провеждане н образователния процес в дневна форма на обучение и класна система на организация за всички ученици позволяваща намаляване рисковете от предаване на инфекция, включително чрез създаването н нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция н образованието;

2.2. готовност за превключване на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата) при указания от здравните власти и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;

2.3. условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;

2.4. допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;

2.5. положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.

3. Правилата се отнасят за всички участници в образователния процес – деца, ученици, педагогически и медицински специалисти и родители, които са обхванати пряко или косвено в дейностите по организиране и провеждане на образователния процес, както и за непедагогическия персонал.

4. Правилата са разработени съобразно вида на училището, сградния фонд, персонала, различните възрастови групи ученици, сменен режим, спецификата на учебните предмети и регионалните характеристики.

5. В зависимост от епидемичната обстановка правилата могат да бъдат актуализирани и допълвани.

Раздел II

Организация на средата

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. ЗИДАРОВО,

общ. Созопол, област Бургас, ул.“Христо Ботев“ № 5
тел.: 05519 23 31, e-mail: ou_zidarovo@abv.bg

Организация на средата

6. За постигане на баланс между правото на опазване на здравето и правото на образование през учебната 2021/2022 година в училището се прилага стратегия на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки по класове като се определят критичните зони:

6.1. Организация на учебните помещения (класни стаи, кабинети, лаборатории, работилници и др.):

а) обособяване на отделни етажи, на сектори или сгради за ученици от един етап на степен на образование

– първи етаж – ППГ и I клас ;

- втори етаж – II клас, III клас, IV клас (начален етап)

- трети етаж – V клас, VI клас, VII клас (прогимназиален етап)

б) отказ от кабинетна система и определяне на отделни класни стаи за паралелките, при което не се местят, а само учителите.

в) ограничаване използването на кабинети само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет – напр. ИКТ кабинет, лаборатории, работилници и физкултурен салон.

6.2. Определяне на различно начало на учебните занятия и различен график за междучасията за различни паралелки, класове и/или етапи на образование в зависимост от броя обучавани ученици (напр. за паралелките от един клас, за класовете от един етап).

6.3. Организация и провеждане на учебни часове на открито при подходящи метеорологични условия (според спецификата на учебния предмет и възрастовата характеристика на учениците: напр. в помещение на читалището, на изложбена зала и др., които са в близост до училището – ако е приложимо).

6.4. Организиране на групи за занимания по интереси при смесване на ученици от различни паралелки, дейностите от тази група се провеждат по възможност със събирането на ученици от не повече от две паралелки, като учениците се разреждат и се осигурява нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях. При организиране и провеждане на занимания по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните указания на Министерството на здравеопазването за спазване на физическа дистанция.

6.5. Максимално ограничаване наемането на външни лектори за извънкласни и извънучилищни занимания по интереси, които може да се осигурят от учители в училището.

6.6. Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете по физическо възпитание и спорт на открито и възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището, като:

а) при невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас;

б) когато часовете по физическо възпитание и спорт се провеждат на закрито не е задължително е носене на защитна маска за лице, ако в конкретния час помещението се ползва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 метра между учениците и при редовно проветряване;

в) се организират двигателни дейности – индивидуални или по двойки, при спазване на необходимата дистанция и по преценка на учителя.

6.7. Максимално ограничаване провеждането на общи събирания, тържества, честванията, събития и др. в закритите части на училището. При подходящи метеорологични условия провеждането им се организира на училищния двор. Допустимо е и провеждането им във виртуална среда.

7. Осигуряване на дистанция в класната стая между учител и ученици, както и между учениците, чрез:

7.1. Разполагане на местата за сядане на учениците шахматно и използване на един/а учебен чин/учебна маса от един ученик.

7.2. При планирането на местата в класните стаи да се заложи необходимото разстояние между чиновете/масите и столовете и съответните коридори за преминаване на учениците, като се отчете и изискването за спазване на здравословна дистанция.

7.3. Максимално ограничаване влизането на ученици в класните стаи на други класове, освен след уведомяване от страна на класен ръководител, учител и изричното разрешение на директора на училището.

7.4. Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката.

7.5. Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, в т.ч. препоръчителна дистанция от 1,5 метра по време на обучение.

8. Определяне на критични зони, изискващи осигуряване на дистанция между учениците от различни класове: коридори и стълбища, тоалетни и миялни, столове и бюфети, компютърни кабинети и физкултурни салони, входове , библиотека, площадки на училищния двор и др.

9. Осигуряване на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки по класове:

9.1. В коридори и стълбища чрез:

а) организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите с подходяща маркировка, указваща посоката на придвижване;

б) указателни табели за посоките на придвижване;

в) намаляване на ненужните предмети във фоайетата, в преддверията, коридорите, на стълбищните площадки и др.;

г) движението по коридорите и стълбите става със защитна маска за лице/шлем при спазване на необходимата физическа дистанция, не по-малко от 1,5 метра, с които да бъдат запознати учениците, учителите и другите педагогически специалисти и непедагогическия персонал.

9.2. В санитарните помещения:

а) постига се при различно начало на учебния ден и съответно разработване и утвърждаване на различен график за почивките между часовете и при слети часове;

б) графикът за почистването и дезинфекцията на санитарните помещения да не съвпада с графика на междучасията;

в) поставяне на видно място на информационни табели, на графиците на междучасията и за почистване.

9.3. С оглед избягване струпването на ученици, педагогически специалисти, непедагогически персонал и родители на входа/входовете на училището е необходимо:

а) разпределяне на достъпа на учители и ученици в сградата;

б) разработване и утвърждаване на график за влизането в сградата/сградите при различно начало на учебния ден;

в) разработване и утвърждаване на график за дежурство на входа вход;

9.4. Осигуряване на дистанция и избягване на струпване на ученици и персонал в стола и/или бюфета на училището при спазване на дистанция и осъществяване на контрол;

а) разработване и утвърждаване на график за хранене съобразно различното начало на учебния ден и съответно на почивките между часовете;

б) обособяване на зони за хранене;

в) ограничаване образуването на опашки от близкостоящи ученици, когато са от паралелки, които не си взаимодействат;

г) организиране на хранене в класните стаи като всички храни да бъдат в опаковани в съдове за еднократна употреба и прибори за хранене за еднократна употреба за всеки ученик и да се осигури дистанция между хранещите се;

д) при подходящи метеорологични условия и при възможност организиране на хранене в училищния двор, в шатри, беседки и др.;

е) недопускане споделянето на храни и напитки от страна на учениците.

и) персоналът носи лични предпазни средства (маска, ръкавици и др.);

ѝ) предоставяне на закуските от Държавен фонд „Земеделие“ при спазване на здравните изисквания и недопускане на смесване на паралелки.

9.5. Спазване на дистанция в училищния двор:

а) спазване на пропускателния режим, ограничаване достъпа на външни хора в сградата на училището и определяне на зони за достъп на родители в двора и до входа на училището;

б) разделяне на дворовете на зони за отделни паралелки;

9.6. Ограничаване до необходимото на престоя на учителите и другите педагогически специалисти в учителската стая като:

а) комуникацията между педагогическите специалисти се организира и осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или предпазен шлем;

б) комуникацията с родителите се организира и осъществява предимно в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а индивидуални консултации и срещи се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията за физическа дистанция и носене на защитни маски или предпазен шлем;

в) провеждането на педагогически съвети, общи събрания и родителски срещи, събрания на Обществения съвет и на Настоятелството в електронна среда чрез използване на различни методи за провеждане на конферентна връзка по интернет;

г) при необходимост от пряка комуникация и по изключение събирания се организират в по-голямо помещение, което гарантира спазване на изискванията за физическа дистанция и задължително се използват защитни маски/предпазен шлем, шал и др.

Раздел III

Мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на COVID-19

10. Всички участници в образователния процес следва да са подготвени за работа в новата обстановка и да носят отговорност за своето здраве, както и за здравето на околните, което изисква спазване на строга лична хигиена и при определени условия носене на защитни маски за лице/ предпазни шлемове.

11. По време на провеждане на образователния процес в училището се осъществяват засилени противоепидемични мерки в помещенията, в т.ч. дезинфекция, проветряване, озониране и пречистване на въздуха, както и недопускане на хора с прояви на симптоми на заболяване.

12. Ограничава се организираното извеждане извън територията на училището на ученици от училище, в което има карантиниран учител и/или ученик, или карантинирана паралелка за срока на карантината.

13. Носене на лични предпазни средства:

13.1. Задължително е носенето на защитна маска за лице/предпазен шлем за:

а) всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица в общите закрити пространства на учебната сграда/сгради: преддверие, фоайета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене), както и в училищния автобус;

б) учители, които преподават в повече от една паралелка носят защитна маска за лице/предпазен шлем в класните стаи.

13.2. Носенето на защитна маска за лице/шлем в класната стая, кабинет, лаборатория и други учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, физкултурен и музикален салон и др.) е по желание:

а) в училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;

б) за децата от предучилищните групи и за учениците от начален етап по време на учебен час;

в) за деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;

г) за учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 метра между тях и местата на учениците от първия ред;

д) в часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито.

е) в часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция 1,5 метра между учениците и при редовно проветряване.

13.3. По желание на родителите и/или на учениците защитни маски за лице може да се носят по време на целия престой в училище.

13.4. Изисквания към носенето на защитна маска за лице:

а) преди поставянето на маската ръцете се измиват със сапун и вода или се обтриват с дезинфектант за ръце на алкохолна основа;

б) да покрива изцяло носа и устата;

в) защитната маска се сваля отзад напред като се хванат връзките/ластиците ѝ и се избягва докосването на предната ѝ страна;

г) след свалянето на маската ръцете незабавно се измиват със сапун и вода или се обтриват с дезинфектант за ръце;

д) след свалянето на маската за еднократна употреба се изхвърля в кош за отпадъци и не се носи повторно;

е) след свалянето на маската за многократна употреба се обработва чрез изпиране с гореща вода (термодезинфекция) и перилен препарат (детергент) при температура на водата 60-90°C за не по-малко от 20 минути или с хладка вода при температура по 60°C с препарати с дезинфекциращо действие (биоциди) с концентрация по указание на производителя;

ж) сменя се веднага щом се навлажни.

з) препоръчително е защитните маски за лице, които се използват от ученици, педагогически и непедагогически персонал да са поне от 3 слоя, като най-добрата комбинация на материал е: вътрешен слой хидрофилен материал, напр. памук; външен слой от хидрофобен материал, напр. полипропилен, полиестер, който може да ограничи външно проникване на замърсители в носа и устата; среден хидрофобен слой от синтетичен невълнен материал като полипропилен или памучен слой, който да засилва филтрацията или да задържа капчици.

13.4. Защитна маска за лице се осигурява, както следва:

а) за ученици – от родителите им;

б) за ученици, когато нямат или ползват неподходящи – от училището;

в) за учителите – от училището.

14. Дезинфекция на повърхностите и проветряване:

14.1. Определяне на критични точки за задължителна ежедневна дезинфекция: подове на помещенията в сградата/сградите на училището, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, стационарни телефони, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др.

14.2. Двукратно ежедневно дезинфекциране и влажно почистване на критичните точки като дезинфектантът, с който се почиства, следва да е разрешен от Министерството на здравеопазването и да постига ефективност при по-кратко време на въздействие (до 15 минути).

14.3. При наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните дейности се увеличават, като в зависимост от обектите и броя на заболелите лица, варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час, като се почистват и дезинфектират повърхности, влезли в контакт със заболялото/заболелите лице/лица.

14.4. Начин на приложение на дезинфектантите за:

а) малки повърхности (дръжки, бутони, ключове, кранове на мивки, клавиатури, бюра, столове и др.) е препоръчително използването на готови за употреба дезинфектанти под формата на спрей, с който се обтриват с чиста кърпа, напоена с дезинфектанта, или директно се напръскват повърхностите, а може да се използват и дезинфекциращи мокри кърпи, които след употреба се изхвърлят съгласно указанията на производителя;

б) големи повърхности (подове, работни плотове, работни маси, умивалници, тоалетни и др.) е препоръчително използването на дезинфектанти под формата на концентрат, от който непосредствено преди употреба се изготвя работен разтвор съгласно указанията на производителя (или в готова форма за употреба) като стриктно се спазват специфичните изисквания за проветряване, последващо изтриване или изплакване на повърхностите с питейна вода, времето на достъп на хора до третираните повърхности.

14.5. Във всички санитарни помещения и тоалетни в училището е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука, като почистването и дезинфекцирането им е по график.

14.6. Училищните помещения се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, лабораториите, работилниците, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие и поне 2 пъти по време на учебен час за не по-малко от 1 минута в съответствие с метеорологичните условия, като се обръща специално внимание повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите да се дезинфекцират във всяко междучасие.

14.7. За озониране и пречистване на въздуха е препоръчително използване на устройства, които да унищожават вируси и бактерии, в т.ч. вируса на COVID-19.

14.8. Преди и след всеки курс училищния автобус се дезинфектира като се изтриват подове, седалки, дръжки на врати, прозорци, ръкохватки и др. преди и след всеки курс.

15. Създаването на условия за спазване на лична хигиена изисква:

15.1. Осигуряване на течаща топла вода и течен сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи в училището.

15.2. Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност – и в класните стаи, лабораториите и работилниците, физкултурен и музикален салон, студия и др., като тяхната употреба следва да е контролирана.

15.3. Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдих на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.

15.4. Ръцете се мият 20 секунди с вода и сапун винаги:

а) когато са видимо замърсени;

б) след кихане или кашляне;

в) преди, по време на и след приготвяне на храна;

г) преди хранене;

д) след употреба на споделени предмети;

е) преди излизането от санитарно-хигиенни помещения и след ползване на тоалетна;

ж) след обработване на боклук;

з) при досег с животни, вкл. домашни любимци;

и) след посещение при болен.

15.5. При невъзможност да измиване се използва дезинфектант за ръце с вирусоцидно или частично/ограничено вирусоцидно действие за обтриване на сухи ръце с продължителност, съгласно указанията на производителя, като се обръща специално внимание на палците, между пръстите, върховете на пръстите, гърба на дланите и ръцете се оставят да изсъхнат.

15.6. Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.

15.7. Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

16. Организиране на дейностите в столовата и в бюфета съгласно указания на Министерство на здравеопазването и на Българската агенция за безопасност на храните с цел осигуряване стриктното прилагане на въведените задължителни противоепидемични мерки и се създаде организация за контрол по отношение на:

16.1. Осигуреност на условия и препарати за дезинфекция на ръцете, подходящо работно облекло и предпазни средства (ръкавици и предпазни маски/шлемове) за работещите в стола и/или в бюфета, като предпазните средства се подменят периодично и задължително при нарушаване на целостта им.

16.2. Осигуреност на препарати за дезинфекция на помещенията за приготвяне на храна и за оборудването и да се спазват разписаните процедури и инструкции за хигиенни практики.

16.3. Кухненската посуда и приборите за хранене се почистват и дезинфекцират след всяка употреба. Съхранението им става в шкафове, в отделни помещения, с покривала от непропусклив материал и др.).

16.4. Храните, приготвяни без топлинна обработка, преминават през измиване и максимално почистване.

16.5. Спазване на поточността на доставки на суровини и храни и движението на работещите в стола/бюфета. Работещите, които са в контакт с доставчици, шофьори, транспортиращи храни и продукти задължително носят предпазни средства (маска/шлем и ръкавици). Осигурени са условия и средства за дезинфекция.

16.6. Доставките за зареждане с храни се извършват при липса на контакт между:

а) отделните доставчици;

б) доставените храни и външни за стола/бюфета лица.

16.7. Ако се предлагат подправки за допълнително овкусяване те се предоставят в индивидуални опаковки (захар, сол и др.). При използване на многократни комплекти за подправки те се дезинфекцират след всеки ползвател.

16.8. Хляба и хлебните изделия се предоставят в предпазен плик за еднократна употреба, като опаковането става от служители, използващи предпазни средства.

16.9. Плодове и зеленчуци се предлагат по възможност в еднократни пликове/ торбички и др. подобни с оглед намаляване риска от контаминиране на продуктите.

16.10. Храните, които се предлагат в неопакован вид или в насипно състояние задължително трябва да се съхраняват по начин, който възпрепятства прекия досег на клиента с тях (предпазна бариера-стъклена, плексигласова и т.н.).

16.11. Закуските от Държавен фонд „Земеделие“ се предоставят при спазване на здравните изисквания и недопускане смесването на паралелки.

16.12. Приборите за хранене и салфетките да са опаковани за еднократна употреба.

16.13. Предлагането на храна с предварително излагане (бюфет) и самообслужване задължително се спазват изискванията за дистанция и използване на лични предпазни средства, като за защита от вторично замърсяване:

а) излагането на храните може да става в закритите части на стола/бюфета с осигурена възможност за дистанция между учениците;

б) създаване на организация за поетапно допускане на учениците (различно начало на учебния ден и различен график на междучасията), за да се избегне струпване.

16.14. Осигуряване на плътни, прозрачни прегради за елиминиране на контакт между учениците и работещите в стола/бюфета.

Раздел IV

Задължения на директора

17. Директорът на училището:

17.1 Със своя заповед:

а) определя лице, отговорно за организацията и спазването на настоящите правила и мерки (напр. заместник-директор по АСД, друг);

б) разпределя отговорностите на педагогическите специалисти и на непедагогическия персонал и график за работа им, който ежеседмично се актуализира;

в) определя учителите от училището, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение и/или да предоставят обучение и/или консултации в електронна среда от разстояние, ако разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рискова група и имат желание;

г) утвърждава графици ротация на паралелките, за началото на учебния ден, за почивките между часовете, за почистване и дезинфекция на различните помещения, за дежурство на входа, в коридорите, стол/бюфет и др.

17.2. Създава организация за:

а) извършване на хигиенни и дезинфекционни дейности, като съвместно с медицинското лице изготвя протокол за почистване и дезинфекция, които не се извършват в присъствието на ученици;

б) запознаването на учениците, персонала и посетители със здравните изисквания, с инструкциите за начина на ползване на съответните дезинфектанти, правилното приготвяне на дезинфекционни разтвори (ако не са готови за употреба);

в) бърза и лесна комуникация с родителите, в която може бързо да ги информира за правилата за работа;

г) поставянето на общодостъпно и видно място (преддверия, фоайета, коридори, класни стаи, тоалетни, умивалници и др.) на информационни материали (постери, плакати и др.) за правилна хигиена и начин за миене на ръцете и за носенето на маска за лице, за спазването на физическа дистанция.

17.3. Създава организация и осъществява контрол за:

а) ежедневното проследяване на броя карантинирани и/или заболели ученици, педагогически специалисти и лица от непедагогическия персонал;

б) своевременното публикуване на информация на интернет страницата на училището промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители;

в) отчитането на работата от разстояние в електронна среда на педагогическите специалисти;

г) своевременно отразяване на информацията за карантинирани и заболели ученици, педагогически и непедагогически специалисти в базата данни „Карантина“ на МОН;

д) своевременното публикуване на информация на интернет страницата на училището полученото от МОН Свидетелство за принос към опазване на общественото здраве при постигане на 70% ваксинирани педагогически специалисти и непедагогически персонал и информира РУО.

17.4. Чрез класните ръководители на паралелките организира разяснителни информационни кампании за родителите, като участници в образователния процес, както и изпращане на електронни съобщения до родителите чрез електронния дневник, електронни приложения и/или електронна поща.

17.5. За организиране на практическото обучение от разстояние в електронна среда учителите по практика и учителите методици следва да информират фирмите партньори на училищата за дигиталните платформи за контакт и обучение на учениците, както и да съдействат за използването на предоставени от работодатели материали в Националната електронна библиотека на учителите / Хранилището за електронно съдържание/ на Министерството на образованието и науката - https://elearn.mon.bg (ако е приложимо).

17.6. Подава към РУО информация за учителите от училището, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение, които разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рискова група и имат желание.

Раздел V

Отговорности на педагогическите специалисти и на медицинското лице

18. Педагогическите специалисти и медицинското лице са длъжни да се запознаят срещу подпис не по-късно от - работни дни преди началото на учебната година с настоящите правила и да ги спазват стриктно.

19. Педагогическите специалисти, медицинските специалисти и непедагогическия персонал измиват ръцете си, дезинфекцират се и поставят необходимите предпазни средства (маска/шлем) веднага след влизане в институцията и дават личен пример на учениците.

20. В началото на занятията педагогическите специалисти инструктират учениците, съобразено възрастовите им особености, за спазване на изискванията за лична хигиена като провеждат периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

21. Класните ръководители на паралелките:

21.1. Организират информационни кампании за родителите с цел разясняване на:

а) настоящите правила с необходимите пояснения и аргументация за постигане на необходимата увереност и спокойствие от страна на родителите;

б) конкретните условия, при които ученик може да се обучава в различна от дневната форма, в т.ч. запознаването им със списъци със заболявания, при които ученик и/или негов родител/настойник попада в рискова група.

21.2. Организират изпращане на електронни съобщения до родителите чрез електронния дневник, електронни приложения и/или електронна поща за:

а) създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището – по-късно от - работни дни след началото на учебната година;

б) епидемичната ситуация в училището – регулярно, веднъж седмично с цел поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на стрес и напрежение, както и елиминиране на възможностите за дезинформация (получаване на подвеждаща и/или непотвърдена информация);

в) обобщават и предава на директора и/или на медицинското лице събраната от родителите (по служебен път) здравна информация за всеки ученик

г) при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището – извънредно, но не по-късно от - работен ден след потвърждаването на заболяване, като информацията включва: броя на заболелите, от кои класове, респ. с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствения учебен процес;

д) провеждат консултации с родителите предимно в електронна среда, а при необходимост от пряк контакт при спазване на изискванията за физическа дистанция от 1,5 м. разстояние и със защитна маска.

22. При превключване от присъствено обучение в обучение от разстояние в електронна среда, от страна на учителите организират провеждането му в рамките на уговорената продължителност на работното време, като:

а) за времето на синхронно ОРЕС изпълняват нормата си преподавателска работа чрез дистанционни учебни часове съобразно седмичното разписание, утвърдено от директора;

б) за времето на несинхронно ОРЕС за изпълнение на нормата преподавателска работа на педагогически специалист се приема, ако лицето има изпълнени не по-малко от 5 астрономически часа дневно или 25 астрономически часа седмично (при 5-дневна работна седмица) за дейности по текуща обратна връзка за резултатите от обучението и по оценяване на учениците съобразно график за дистанционните учебни часове и за текущата обратна връзка и оценяването, утвърден от директора;

в) при непълно работно време броят на часовете по буква „б“ се определя пропорционално на продължителността на работното време;

г) организирането и провеждането на ОРЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма.

23. По време на междучасията педагогическите специалисти предлагат на учениците занимания и дейности, които подкрепят емоционалното им развитие и преодоляване на тревожността им, свързана с извънредната ситуация.

24. Педагогическите специалисти и медицинското лице напомнят на учениците да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

25. В случай че използват контактен термометър медицинското лице или учителят го дезинфекцира след всяка употреба.

Раздел VI

Отговорности на лицата, които отговарят за хигиената в сградата на училището

26. Лицата, които отговарят за хигиената в сградата на училището:

26.1. Проветряват всички помещения често за поне 10 мин – сутрин, преди пристигане на учениците, по време на излизане в междучасия, при почистване на помещенията и в края на работния ден.

26.2. Извършват дезинфекция на помещенията двукратно: преди началото и след приключване на смяната, а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

26.3. Почистват тоалетните с почистващи препарати и ги дезинфекцират поне след всяко междучасие.

26.4. Почистват и дезинфекцират чинове/маси, столове и други повърхности и точки за контакт не по-малко от - пъти дневно.

26.5. Изпразват кошчетата за боклук не по-малко от - пъти дневно, след което ги измиват и дезинфекцират.

26.6. Ползват дезинфектанти, които са включени в Регистъра на биоцидите, за които има издадено разрешение за предоставяне на пазара по реда на Закона за защита от вредното въздействие на химичните вещество и смеси, публикуван на електронната страница на Министерството на здравеопазването.

27. Лицата, които отговарят за достъпа до сградата на училището (служители от охранителната фирма или назначени/определени от директора длъжностни лица):

27.1. Пропускат ученици, педагогически специалисти и лица от непедагогическия персонал съгласно утвърдения график и определените входове:

а) учениците се допускат в сградата след проверка на ученическа карта , книжка или бележник;

б) педагогическите специалисти и лицата от непедагогическия персонал се допускат в сградата след проверка на валидна карта;

в) право на достъп в сградата на институцията само срещу представяне на карта имат: народните представители, министрите, заместник-министрите и главните секретари на министерства, кмета и служители на общинската администрация, експерти от Министерството на образованието и науката, РУО, РЗИ, ДАЗД, както и служителите от службите за сигурност и обществен ред при изпълнение на служебните си задължения

27.2. Родители на ученици от училището се допускат в сградата след потвърждение по телефон от директора и да го придружи до съответното длъжностно лице, което ще обслужи или ще извърши услугата или до педагогическия специалист, който ще консултира.

27.3. Допускат в сградата на училището:

а) доставчици по утвърден от директора списък;

б) външните лица се вписват в книга/дневник трите имена на лицето, датата и часа на влизане и излизане.

27.4. Влизането на външни лица в сградата на училището и в прилежащите помещения става само с предпазна маска за лице/шлем.

Раздел VII

Отговорности на родителите

28. Родителите на учениците са длъжни да декларират обстоятелството, че не им е известно детето им да е било в контакт със заразно болни, няма признаци на заразна болест или положителен резултат за COVID-19, както и че не е поставено под карантина за COVID-19. В декларацията посочват, че са запознати и солидарно отговорни за спазването на правилата на работа в институцията.

29. Родителите се задължават:

а) да не водят детето си в институцията, ако забележат признаци на заболяване и/или повишена телесна температура;

б) да подкрепят усилията на институцията за спазване на правила, хигиена и психично здраве на детето им;

в) да не водят детето си в институцията, ако забележат признаци на заболяване и/или измерят температура по-висока от 37,3 градуса;

г) да организират незабавното вземане на детето си в случаите, когато бъдат уведомени, че то проявява признаци на заболяване;

д) да придружават детето си само до институцията, без да влизат в двора и в сградата, освен ако не бъдат помолени за това, но в този случай стриктно спазват изискванията за хигиена на ръцете, дихателен етикет и физическа дистанция;

е) осигуряват поне два броя маски, в случай че носенето на маска е както по желание на ученика, така и по препоръка на лекуващия/личния му лекар, а също и за носене в общите закрити части на училището.

Заключителни разпоредби

§1. Правилата са разработени в изпълнение на Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка.

§2. Настоящите правила са приети с Решение взето с Протокол № 11 / 03.09.2021г. от заседание на общото събрание на Основно училище "Христо Ботев" и са утвърдени със Заповед № 1001-492 / 14.09.2021г. на директора.

§3. Правилата може да бъдат изменяне и допълвани по реда, по който е приет и утвърден настоящия документ.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. ЗИДАРОВО,

общ. Созопол, област Бургас, ул.“Христо Ботев“ № 5
тел.: 05519 23 31, e-mail: ou_zidarovo@abv.bg

§ 4. След утвърждаването им със заповед на директора на училището, настоящите правила се публикуват на интернет страницата на училището и се свеждат до знанието на всички участници в образователния процес.

§ 5. Правилата влизат в сила от 15.09.2021г.

ЙОАНА КРЪСТЕВА

Директор на ОУ „Христо Ботев“ с. Зидарово

ЗАПОЗНАТИ СЪС ЗАПОВЕДТА:

№ по ред	*Име и фамилия*	*Заемана длъжност*	*Подпис на лицето*
1	Анета Валентинова Георгиева - Димитрова	Учител в група за целодневна организация на учебния ден I - IV клас	
2	Димитринка Колева Георгиева	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
3	Илия Георгиев Радев	Учител в група за целодневна организация на учебния ден I - IV клас	
4	Илияна Иванова Янакиева	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
5	Йоана Георгиева Кръстева	Директор, училище	
6	Карамфилка Златева Сиягова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
7	Катя Георгиева Топалова	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
8	Кина Михайлова Иванова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. ЗИДАРОВО,

общ. Созопол, област Бургас, ул.“Христо Ботев“ № 5
тел.: 05519 23 31, e-mail: ou_zidarovo@abv.bg

9	Мариана Иванова Нонева	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
10	Мария Григорова Грудова-Калъчева	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
11	Николина Димова Петрова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
12	Райна Панайотова Гочева	Старши учител, подготвителна група	
13	Стамена Анастасова Джамбазова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
14	Христина Нейчева Кавръкова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
15	Цонка Ганчева Тодорова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	